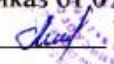


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лянинский детский сад «Зоренька»

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 07.09.2026

Утвержден
МКДОУ Лянинский детский сад
«Зоренька» приказ от 07.09.2026 № 15
Заведующий  Н.А.Мальцева



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФОП ДО на 2026-2027 учебный год
(распределение тематических недель) старшая группа «Пчелки»

Календарная неделя	Дата и название праздника (события).	Тема, педагогические задачи
СЕНТЯБРЬ.		
1 неделя Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!	01.09- «День знаний»	«Наш любимый детский сад» - продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка; - расширять представления о профессиях сотрудников детского сада; - формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
	с 04.09. по 13.09. Первичный Мониторинг (мл, ср, ст, подг. группы).	
	04.09- «Международный день благотворительности »	Просмотр видеороликов «Твори добро». Беседы с детьми и родителями. Акция «ИГРЫ, ИГРУШКИ, КНИЖКИ»

2 неделя Любимые игрушки: пирамидки, куклы, весёлые зверюшки.	«Народные игрушки»	- учить детей заучивать потешки, считалки об игрушках, понимать значение русских пословиц и поговорок; знакомить с разнообразием народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная, и др.); - развивать память, внимание, логическое мышление посредством знакомства с разными видами игрушек; - воспитательная: воспитывать любовь к художественной литературе, уважение к истории, к своим сверстникам.
3 неделя Всемирный день мира	21.09 -«Всемирный день мира»	- рассказать детям о празднике – «Международном Дне Мира»; - способствовать формированию у детей чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово); - развивать негативное восприятие и отношение к отрицательным событиям в мире; - воспитывать желание у детей и родителей проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности. умение жить без конфликтов, воспитывать дружелюбие.
4 неделя Осень. Признаки осени	«Осень . осень в гости просим»	- формирование знаний детей об осени, закрепление знаний о с/х профессиях, о правилах безопасного поведения в природе - формирование обобщенных представлений об осени, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; явлениях природы. - расширить представлений о неживой природе.
	27.09. «День дошкольного работника»	
	ОКТАБРЬ.	
1 неделя Путешествие в страну безопасности!	«Правила эти пусть знают все дети»	- углубить знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. - воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; - развивать мотивацию к безопасному поведению; развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
2 неделя Животный мир.	«Животный мир России и его Охрана»	- дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу - обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора);

		имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др. - развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных. - воспитывать желание оказывать помощь животным.
3 неделя Хлеб – всему голова.	16.10-«Всемирный день хлеба». 19.10- День отца в России	- дать понятие о том, что «хлеб всему голова»; - формировать детские знания о том, как получают хлебобулочные изделия; - расширять представления детей о профессиях хлебороба и пекаря; - формировать элементарные представления об истории выпекания хлеба в прошлом и настоящем; - формировать и совершенствовать правильную и последовательную речь, строить сложные предложения; - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей).
4 неделя Профессии. Труд взрослых.	«Профессий на свете много» 20.10-«День повара».	- формировать обобщенное понятие «профессии»; - закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека; - расширять кругозор детей, познавательный интерес к профессиям, любознательность; - развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме; - учить участвовать в беседе, высказывать своё отношение к той или иной профессии, рассказывать о профессии своих родителей, отвечать на вопросы, отгадывать загадки; - воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности.
5 неделя. «Наши меньшие друзья»	«Наши верные друзья и помощники»	-закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, об их назначении и пользе для человека как о первых помощниках человека. -расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными, обогащать словарь. -поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.) -воспитание бережного и ответственного отношения к животным.

НОЯБРЬ.

1 неделя Россия-Родина моя.	«Мой родной край».	- способствовать овладению знаниями о родном городе, о родном крае (достопримечательности, флаг и герб г. Лесосибирска, флаг России, столица России); - воспитывать любовь к родному краю, стране; - создать условия для развития у детей позитивных эмоциональных переживаний от причастности к социуму (группа, город, страна).
2 неделя Транспорт.	«Водный и воздушный транспорт» 12.11 - День синички.	- расширить представления детей о видах водного и воздушного транспорта, - упражнять в умении классифицировать наземный, водный и воздушный транспорт; - обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д.; - знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок; - развивать умения устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия.
3 неделя Всемирный день толерантности (терпимости).	«О настроении и о себе.»	- обогащать социальный и коммуникативный опыт; - вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях; - развивать интерес к сверстникам, желание взаимодействовать с ними.
4 неделя Я и моя семья.	«Семья и семейные традиции» 26.11 -«День матери». 30.11 -«День государственного герба Российской Федерации» .	- расширять представление детей о семье и родственных связях; - вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; - воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.

ДЕКАБРЬ.

1 неделя Здравствуй, зимушка-зима!	«Зимующие птицы». 03.12 - «День неизвестного Солдата».	- закрепить знания детей о зимующих птицах; - воспитывать желание оказать помощь птицам в трудное для них время. - закрепить знания детей об Армии – защитнице страны; - развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей; - продолжать знакомить с военными профессиями, названиями боевой техники; - воспитывать нравственные чувства: гордость за людей старшего поколения –
--	--	--

		защитникам Отечества.
2 неделя Наша родина Россия – наше село область	«Мир природы нашего края».	- развивать познавательный интерес к изучению родного края; - формировать представления детей о природных богатствах края, животном мире быте, традициях; - обогащать знания дошкольников о городе НОВОСИБИРСКЕ, как о столице НАШЕГОкрая,
	12.12-«День Конституции Российской Федерации»	-знакомить детей с государственными символами России- Конституцией.
3 неделя Живая и неживая природа.		-формировать представления детей о живой и неживой природе. -расширять кругозор
4 неделя Новогодние традиции.	«Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод». 29.12-«День пушистой елочки».	- продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах; - привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; - формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности.
5 неделя Зимние игры и забавы.	30.12-«День ёлочных игрушек»	- закладывать основы праздничной культуры; - совершенствовать представления о празднике Новый год; - знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах, его атрибутикой, персонажами; - создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в подготовке.
ЯНВАРЬ.		

2 неделя		
КАНИКУЛЫ (Новогодние колядки)		
3 неделя Королевство этикета.	11.01 -Международный день спасибо .	- воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; - учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно реагировать на них.
4 неделя Животный мир Севера.	«Кто живет среди снегов и льдин»» 19.01 -«Всемирный день снег».	- продолжать знакомить детей с животными Севера; - дать представления об образе жизни этих животных; - продолжать знакомить с некоторыми особенностями приспособления животных Севера к среде обитания. - развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; -развивать стремление выражать свое отношение к окружающему; - воспитывать интерес к жизни животных Севера и бережное отношение к природе, желание оберегать ее, охранять.
	20.01 -«День пингвина». «Пингвин – гражданин полярных льдин».	-познакомить с местами обитания (далеко на южном полюсе, где много снега и очень короткое лето) -показать необычность птицы.

5 неделя Мебель и бытовая техника.	«Из чего состоит мебель» (части).	- закрепить обобщающее понятие «мебель»; - обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, комод, полка, сиденье; - развивать познавательный интерес детей.
ФЕВРАЛЬ.		
1 неделя Мир предметов и механизмов.	«Транспорт» 29.01 -«День рождение автомобиля».	- учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т.д.); - дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; -закреплять виды транспорта. - развивать любознательность, интерес к предметному миру. - учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворить потребности человека;
2 неделя Профессии мам и пап.	«Много разных профессий вокруг»	-расширять и уточнять представление о труде людей разных профессий, -упражнять в умении определять названия профессий по названиям действий; -упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.
3 неделя Знакомство с памятниками архитектуры.	17.02 -День рождения Агнии Барто.	- дать понятие «архитектура», «скульптура»; - рассказать о том, когда и как начали строить дома (избы, хоромы, терема) на Руси; - познакомить с характерными особенностями жилых домов, общественных зданий, промышленных сооружений, мостов; - учить делать обобщения; - закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др.
	23.02 -«День защитника отечества».	- расширение представления детей о нашей армии; - познакомить с военными профессиями, званиями, техникой.

4 неделя Дикие животные разных стран.	«Животные жарких и холодных стран» 27.02 -Всемирный день полярного медведя.	- познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным, живущими на разных материках; - развивать любознательность; - воспитывать любовь и интерес к природе и стремление изучать природу.
МАРТ		
1 неделя Праздник бабушек и мам.	«8 марта- Международный женский день»	- познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта; - учить детей анализировать произведения о мамах; - развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах; - вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками; - воспитывать внимательное отношение к маме и бабушке, стремление им помогать.
2 неделя Изменения в природе.	«Весна идет»	- обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы); - развивать интерес к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами; - воспитывать стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.
3 неделя Водные ресурсы Красноярского края.	22.03 -«Всемирный день водных ресурсов». 27.03 -«День театра»	- формировать представления детей о водоёмах родного края; - развивать познавательный интерес, умение рассуждать, анализировать, делать выводы; -воспитывать любовь к своему краю.
4 неделя Неделя здоровья	Проект. «Неделя здоровья в детском саду»	- Формирование осознанного отношения к своему здоровью; -Совершенствовать развитие двигательных способностей детей и физических качеств.
АПРЕЛЬ.		
1неделя Мы веселимся, мы смеёмся. Тайны космоса.	01.04 -День смеха. 02.04 - Международный день детской книги	31 марта -День рождения Корнея Чуковского - развивать интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям; - познакомить воспитанников со зрелищными видами искусства (<i>цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника</i>);

		- развивать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности.
	12.04 -«День космонавтики».	-познакомить детей с историей развития космонавтики, строением солнечной системы. -расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях). -формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
<i>с 14.04. по 23.04-. Мониторинг на конец года (Все группы).</i>		
3 неделя Валеология	«Я и мое тело»	-формировать представления о себе как человеке- представителе живого на земле. -познакомить с строением нашего тела и функциях наших органов; -способствовать формированию понятия ЗОЖ.
4 неделя Земля -наш общий дом.	22.04 -«Международный день Земли».	- сформировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; - расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т. д.); - закрепить правила поведения в природе; - воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.
5 неделя Пожарная безопасность.	30.04 -«День пожарной охраны».	- продолжать знакомить детей с профессией пожарного; - показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную; - закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности» - развивать память, сообразительность; - воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность.
1 неделя День Победы.	МАЙ. «Этих дней не смолкнет слава»	- приобщать детей к истории Российского государства, государственным праздникам; - уточнить представления детей о государственном празднике «День Победы» и его атрибутах; - формировать у детей элементарные представления о войне и о том, как солдаты проявляли смелость и героизм, защищая Родину;

		- формировать у детей элементарные представления о жизни детей в военные годы; - знакомить с жизнью и трудом людей Красноярского края в годы войны. - воспитывать интерес, чувство симпатии и желание подражать смелости воинов; - воспитывать чувство гордости за Российских солдат, за Родину.
	Акция «Окна Победы», Шествие вокруг детского сада «Бессмертный полк»	
2 неделя Луга и поля нашей родины.	Всемирный день одуванчика	- закрепить знания детей о многообразии растительного мира России; - развивать познавательную активность, связную и грамматически правильную речь; - воспитывать бережное отношение к природе;
	15 мая – Международный день семьи	
3 неделя Мир насекомых.	20.05- «Всемирный день пчёл».	- уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; - развить связную речь, активизировать словарь.
4 неделя Вот какие мы большие.	«Лето красное приходит!»	- закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом; - уточнять характерные признаки лета; - воспитывать бережное отношение к окружающей природе; - создавать радостное настроение; - воспитывать интерес к праздникам и развлечениям, желание участвовать в них.